

## OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)

### I. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa wyposażenia pracowni Szkoły Podstawowej nr 1 Porębie.
2. Dostawca zobowiązany będzie zadbać o wysoką jakość techniczną przedmiotu zamówienia.
3. W ramach niniejszego zamówienia, powinien nastąpić zakup przedmiotu zamówienia zgodnie z poniższym wykazem.

#### Wykaz przedmiotów do zamówienia:

- i. **Waga szkolna** szalkowa metalowa do 2 kg i odważniki - **1 komplet** (Waga + Zestaw minimum 13 sztuk odważników o masie: 1 kg, 500 g, 200 g, 2 x 100 g, 50 g, 2 x 20 g, 10 g, 5 g, 2 x 2 g, 1 g.)
- ii. **Przyrząd do demonstracji brył obrotowych** oraz komplet ramek - **1 komplet** (Przyrząd wraz z kompletem plastikowych ramek służący do demonstracji powstawania brył obrotowych. W skład zestawu wchodzi min. stelaż z ramieniem do mocowania ramek, osłona, zasilacz, komplet plastikowych ramek – min. 16 sztuk)
- iii. **Koło do odmierzania odległości** – **2 sztuki** (Przyrząd do odmierzania długich odległości. Przyrząd zaopatrzony w koło gumową oponą, która gwarantuje dokładność pomiaru. Uchwyt koła powinien być regulowany z możliwością dopasowania do wzrostu ucznia lub nauczyciela. Przyrząd wyposażony powinien być w wygodną rączkę. Koło powinno wydawać charakterystyczne kliknięcie po przekroczeniu każdego metra, stąd zliczenie kliknięć daje wynik pomiaru. Wymiar: średnica koła: minimum 30 cm, długość rączki minimum 70 cm)
- iv. **Decymetr sześcienny (1000 jednostek rozkładany)** – **1 sztuka** (Zestaw klocków reprezentujących jedności, dziesiątki, setki i tysiące. Każdy klocek – oprócz jedności – powinien posiadać podziałkę centymetrowa i możliwość połączenia z pozostałymi klockami. Skład zestawu: 9 prostopadłościanów, płyt 10x10x1j. (1jedn.=1cm), 9 prostopadłościanów 10x1x1j, 10 sześciianów (klocków) 1x1x1j. Całość zestawu umieszczona w zamkniętym pudełku.
- v. **Bryły do mierzenia objętości (komplet 4 sztuk)** – **1 zestaw** (Zestaw 4 brył geometrycznych wykonanych z przezroczystego tworzywa sztucznego. Wsypując jakikolwiek sypki materiał można porównać objętości poszczególnych brył. wysokość brył: minimum 12 cm. W skład zestawu brył do mierzenia objętości wchodzi: graniastosłup o podstawie kwadratu, graniastosłup o podstawie trójkąta, ostrosłup o podstawie kwadratu, ostrosłup o podstawie trójkąta)
- vi. **Geoplan dwustronny** – **20 sztuk** (Pomoc dydaktyczna do nauki geometrii i przydatny do ćwiczeń z zakresu percepcji wzrokowej. Geoplan powinien posiadać siatkę kołeczków 5 x 5 i okrąg wpisany w kwadrat (okrąg posiada 24 kołeczki na obwodzie i 1 kołeczek w środku okręgu, kwadrat posiada zaznaczone wierzchołki oraz punkty styczności z okręgiem). Zawartość zestawu: geoplan, minimalna wielkość: 18 x 18 cm, siatka 6 x 6 co 3 cm, okrąg, komplet gumeczek do ćwiczeń)



- vii. **Wielkie bryły szkieletowe (zestaw 7 sztuk) – 2 zestawy** (Modele powinny być wykonane z metalowych prętów. Długości boków i wysokość brył proporcjonalna względem siebie, co pozwoli porównywać je ze sobą. Graniastosłupy w jednym kolorze: sześciian, prostopadłościan, graniastosłup o podstawie trójkąta, graniastosłup o podstawie sześciokąta. Ostrosłupy w jednym kolorze (innym niż graniastosłupy): czworościan, ostrosłup o podstawie trójkąta, ostrosłup o podstawie sześciokąta. Minimalna wysokość brył: 25 cm. W każdym zestawie dodatkowo: kłębek wełny, odważnik 50 g.
- viii. **Rozkładane szkielety brył – 1 zestaw** (Zestaw manipulacyjny złożony z kul i patyczków wykonanych z tworzywa. Wielość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami. Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte. Elementy powinny wyróżniać się wysoką jakością wykonania aby łatwo je złączyć, a łączenie było trwałe. Zawartość zestawu: minimum 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiadać powinna 26 otworów), minimum 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm).
- ix. **Przyrządy tablicowe magnesowe itp.** (linijki, ekerki, cyrkiel, kątomierz, taśmy miernicze, cylindry miarowe) - **1 zestaw**. Minimalna zawartość zestawu: linijka magnetyczna - minimalna długość 1 m, 2 ekerki magnetyczne różnokątne - (45 i 60 stopni), kątomierz magnetyczny, cyrkiel magnetyczny.

Przedsięwzięcie realizowane jest w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 i Gimnazjum w Porębie” Realizacja projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny) dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs.